

200-level Self-Placement Grammar Exam

I. Choose the correct form the following verbs in the tense indicated.

1. Nous _____ (modérer/pluperfect).

- a. modérions
- b. ont modéré
- c. avions modéré
- d. aurions modéré

2. Elle _____(sourire/future perfect).

- a. a souri
- b. aura souri
- c. sera souri
- d. aurait souri

3. Tu _____(faire/present conditional).

- a. feras
- b. ferait
- c. aurais fait
- d. ferais

4. Vous _____(courir/future).

- a. courrez
- b. courrais
- c. courez
- d. courirez

5. Elles _____(se coucher/past conditional).

- a. se couchaient
- b. se seraient couchés
- c. se seraient couchées
- d. se sont couchées

6. Elles _____ (craindre/imperfect)

- a. craindaient
- b. craignaient

- c. craignons
- d. ont craint

II. Choose the correct form of the verb in parentheses.

7. Si nous avions eu le temps, nous _____ (conduire) Marie à la gare .

- a. conduirions
- b. aurait conduit
- c. aurions conduit
- d. avions conduit

8. Si tu _____ (savoir) la réponse, tu aurais réussi à l'examen.

- a. avais su
- b. aurait su
- c. savait
- d. saurais

9. Si vous revenez à temps, vous _____ (voir) le film.

- a. voyiez
- b. verrait
- c. verrez
- d. voirez

10. Elle appartiendrait à l'élite, si elle _____ (devenir) très riche.

- a. devient
- b. devenait
- c. deviendrait
- d. est devenue

III. Choose the correct form (indicative or subjunctive) of the verbs in parentheses to complete the sentences.

11. L'automne dernier, nous étions très contents que vous _____ (venir) nous rendre visite l'été avant.

- a. êtes venus
- b. venez
- c. veniez
- d. soyez venu

12. On _____ (ouvrir) les fenêtres de la chambre pour l'aérer ce matin.

- a. avons ouvert
- b. a ouvert
- c. a ouvert
- d. ouvrirait

13. En tant que tes parents, nous _____ (connaître) bien tes habitudes.

- a. connaissait
- b. avons connu
- c. avions connu
- d. connaissions

14. Je suis très heureux que vous _____ (arriver) !

- a. arriviez
- b. arriveriez
- c. arrivez
- d. êtes arrivé

15. Pendant votre visite, nous _____ (se promener) une fois dans les bois.

- a. avons promené
- b. nous sommes promenés
- c. nous sommes promené
- d. nous promenait

IV. Indicate whether the following sentences are active (the subject does the action) or passive (the subject is the object of the action).

16. Elle aura maintenu son innocence.

- a. active
- b. passive

17. La leçon a été apprise.

- a. active
- b. passive

V. Choose the correct translation for the following sentences.

18. She had been spoken to.

- a. On lui aurez parlé.
- b. On lui parlait.
- c. On lui avait parlé.
- d. Elle s'est parlé.

19. They wanted us to return to the restaurant.

- a. Ils voulaient nous retourner au restaurant.
- b. Ils voulaient nous rentrer au restaurant.
- c. Ils voulaient que nous retourner au restaurant.
- d. Ils voulaient que nous retournions au restaurant.

20. After returning the film, we laughed a lot.

- a. Après rendant le film, nous rire beaucoup.
- b. Après rendre le film, nous avons beaucoup ri.
- c. Après avoir rendu le film, nous avons beaucoup ri.
- d. Après étant rendu le film, nous riions beaucoup.

21. After they begin to fear death, they will appreciate life more.

- a. Après qu'ils commencent à craindre la mort, ils apprécieront mieux la vie.
- b. Après qu'ils commenceront à craindre la mort, ils apprécieront mieux la vie.
- c. Après qu'ils ont commencé à craindre la mort, ils apprécieront mieux la vie.
- d. Après qu'ils auront commencé à craindre la mort, ils apprécieront mieux la vie.

22. We will send you the letter on the condition that your brother does not know the contents.

- a. Nous t'enverrons la lettre à condition que ton frère ne sache pas le contenu.
- b. Nous t'enverrons la lettre à condition que ton frère ne sait pas le contenu.
- c. Nous t'enverrons la lettre à condition que ton frère ne savait pas le contenu.
- d. Nous t'enverrons la lettre à condition que ton frère ne saura pas le contenu.

23. The house was sold quickly.

- a. La maison se vendait très vite.
- b. La maison s'est vendue très vite.
- c. On a été vendu la maison très vite.
- d. Nous aurions vendu la maison très vite.

24. The professor is greatly respected by his students.

- a. Le professor est très respecté de ses étudiants.
- b. Le professor est très respecté par ses étudiants.
- c. Le professor s'est très respecté par ses étudiants.
- d. Les professeur respectaient ses étudiants.

25. You made the children laugh.

- a. Vous faites les enfants rire.
- b. Vous avez fait rire les enfants.
- c. Vous rendez les enfants riant.
- d. Vous avez fait riant les enfants.

26. We had the men finish the work.

- a. Nous avons causé les hommes de finir le travail.
- b. Nous avons laissé les hommes finir le travail.
- c. Nous avons fait finir le travail aux hommes
- d. Nous avons fait les hommes finir le travail

27. That should please him.

- a. Il devrait lui plaire
- b. Cela devrait le plaire
- c. Il devrait le plaire
- d. Cela devrait lui plaire.

28. That is ridiculous.

- a. C'est ridicule
- b. Cela est ridicule
- c. Il est ridicule
- d. Ça est ridicule

29. The young men looked at the two women, especially the young one

- a. Les jeunes gens regardaient les deux femmes, surtout l'un qui était jeune
- b. Les jeunes gens regardaient les deux femmes, surtout celle qui était jeune.
- c. Les jeunes gens regardaient les deux femmes, surtout celui qui était jeune.
- d. Les jeunes gens regardaient les deux femmes, surtout la jeune une.

30. You take Mark's book and I'll take Patrick's.

- a. Prenez Marks livre et je prendrai celui de Patrick.
- b. Prenez le livre de Mark et je prendrai l'un de Patrick.
- c. Prenez Marks livre et je prendrai l'un de Patrick.
- d. Prenez le livre de Mark et je prendrai celui de Patrick.

31. He was supposed to give a speech

- a. Il devait faire un discours
- b. Il devrait faire un discours
- c. Il aurait dû faire un discours
- d. Il doit faire un discours.

32. Unfortunately, he had to leave early.
- a. Malheureusement il devra partir tôt.
 - b. Malheureusement, il devait partir tôt.
 - c. Malheureusement, il a dû partir tôt.
 - d. Malheureusement, il doit partir tôt.

VI. **Give advice to your friend.** Choose the subjunctive, the indicative, or the infinitive.

33. Il est nécessaire
- a. que tu prends le train pour arriver à l'heure aux classes.
 - b. que tu prennes le train pour arriver à l'heure aux classes.

34. Je crois
- a. que tu devras étudier beaucoup.
 - b. que tu doives étudier beaucoup.
 - c. devoir étudier beaucoup.

35. Il est vrai
- a. les études sont difficiles
 - b. que les études soient difficiles.
 - c. que les études sont difficiles.
 - d. les études être difficiles.

36. Je suis content
- a. d'être à l'université.
 - b. que tu sois à l'université.
 - c. que tu es à l'université.

VII. Choose the correct tense of the subjunctive.

37. Il est essentiel que
- a. tu nous rendes visite demain
 - b. tu nous aies rendu visite demain

38. J'ai peur que
- a. Jean-Marie ait oublié son rendez-vous hier.
 - b. Jean-Marie oublie son rendez-vous hier.

VIII. Fill in the appropriate preposition according to the translation between parentheses/

39. Elle voyage___ (to)
- a. en Canada
 - b. au Canada
 - c. du Canada

40. Nous te verrons ____ (in)
- a. de la Chine
 - b. au Chine
 - c. en Chine

41. Je suis venu ____ (from)
- a. à New York
 - b. du New York
 - c. de New York

IX. Rewrite the sentence by replacing the underlined words with the appropriate object pronouns.

42. Alexandre a donné son petit robot à son frère.
- a. Alexandre lui l'a donné.
 - b. Alexandre le lui a donné
 - c. Alexandre la leur a donné
 - d. Alexandre leur l'a donné.

43. Ne donne pas de vin aux chiens.
- a. Ne donne pas le leur
 - b. Ne les le donne pas.
 - c. N'en leur donne pas.
 - d. Ne leur en donne pas

44. Donne-moi ces couteaux.
- a. Donne moi les
 - b. Donne-leur-moi
 - c. Donne les moi
 - d. Donne-les-moi

X. Fill in the blank with the appropriate disjunctive pronoun according to the translation between parentheses.

45. Les journalistes, ____, qu'est-ce qu'ils en savent? (Journalists ! what do they know about it ?)
- a. ils
 - b. eux
 - c. leurs
46. Marie, vas-tu m'aider, ____? (Marie, are you going to help me?)
- a. tien
 - b. ton
 - c. toi

XI. Read the reading passage then answer the questions according to the passage.

L'union européenne

Ce qui unit les pays de l'U.E. est sans aucun doute plus fort que ce qui les oppose. La proximité géographique était, au départ, la principale raison d'être de l'Europe. Elle avait conduit à des évolutions économique, politique, sociale, démographique relativement semblables dans les pays membres. La seconde raison d'être de l'Europe tient à ce que les nations qui la composent sont des démocraties. Elles figurent, en outre, dans le groupe des pays industrialisés. Mais la raison d'être essentielle de l'Union est que chacun des ses membres a globalement intérêt, sur le plan économique en particulier, à en faire partie.

Mais les Français, comme d'ailleurs beaucoup d'Européens, ne se sentent pas impliqués à titre personnel dans l'Union. Pour la plupart d'entre eux, elle n'est qu'une construction artificielle dont le fonctionnement n'a pu être assuré qu'à coup de lois compliquées. L'Europe n'est pour eux qu'un vaste groupement d'intérêt économique. Utile ou indispensable selon les individus, mais de toute façon sans âme.

47. Il y a plus de raisons qui unissent les pays européens que de raisons qui les séparent.

- a. Vrai
- b. Faux

48. Mettez un cercle autour de la réponse qui n'est pas une raison importante de l'unification des membres de l'Union européenne maintenant.

- a. l'intérêt économique
- b. l'intérêt politique
- c. la démocratie
- d. la proximité géographique

49. Les Français s'identifient avec l'Union européenne.

- a. Vrai
- b. Faux

KEY

1. c	11. d	21. d	31. a	41. c
2. b	12. b	22. a	32. c	42. b
3. d	13. d	23. b	33. b	43. d
4. a	14. a	24. a	34. a	44. d
5. c	15. b	25. b	35. c	45. b
6. b	16. a	26. c	36. b	46. c
7. c	17. b	27. d	37. a	47. a
8. a	18. c	28. a	38. a	48. b
9. c	19. d	29. b	39. b	49. b
10. b	20. c	30. d	40. c	